Анкетирование учащихся.

Уважаемый девятиклассник!

В конце этого учебного года Вам предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в среднем специальном профессиональном учебном заведении, либо в профильных 10 -11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с вашим жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. **Ваши будущие профессиональные образования и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите такие области из нижеперечисленных и укажите, насколько они нравятся Вам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очень нравится | Нравится | Не нравится | Очень не нравится |
| 1. | Математика |  |  |  |  |
| 2. | Русский язык |  |  |  |  |
| 3. | Литература |  |  |  |  |
| 4. | История |  |  |  |  |
| 5. | Обществознание |  |  |  |  |
| 6. | География |  |  |  |  |
| 7. | Биология |  |  |  |  |
| 8. | Физика |  |  |  |  |
| 9. | Химия |  |  |  |  |
| 10. | Технология |  |  |  |  |
| 11. | Иностранные языки |  |  |  |  |
| 12. | Информатика, программирование |  |  |  |  |
| 13. | ИЗО |  |  |  |  |
| 14. | Физкультура, спорт |  |  |  |  |
| 15. | Музыка, пение |  |  |  |  |

**2. Чем собираетесь заниматься после окончания школы?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - продолжить обучение в вузе; |  |
| 2 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище; |  |
| 3 - работать и учиться; |  |
| 4- работать; |  |
| 5 - пока не знаю. |  |

**3. Как Вы собираетесь продолжить образование после окончания 9-го класса?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - продолжить обучение в школе; |  |
| 2 - продолжить обучение в профильном 10-11-х классах; |  |
| 3- учиться экстерном; |  |
| 4 - учиться в вечерней школе; |  |
| 5 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище; |  |
| 6 - работать, на работе овладеть профессией; |  |
| 7- пока не знаю. |  |

**4. С какой областью Вы связываете свою будущую профессию?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | да | нет |
| **1.** | Техника, производство, материальные технологии |  |  |
| **2.** | Информационная техника и технологии |  |  |
| **3.** | Медицина |  |  |
| **4.** | Строительство |  |  |
| **5.** | Транспорт |  |  |
| **6.** | Торговля |  |  |
| **7.** | Сервис, обслуживание населения, услуги |  |  |
| **8.** | Педагогика |  |  |
| **9.** | Экономика, организация и управление |  |  |
| **10.** | Армия, милиция |  |  |
| **11.** | Право, юриспруденция |  |  |
| **12.** | Психология |  |  |
| **13.** | Искусство |  |  |
| **14.** | Фундаментальная наука |  |  |
| **15.** | Литература, история |  |  |
| **16.** | Другое |  |  |
| **17.** | Пока не знаю |  |  |
| **5. Какое образование имеют Ваши родители?** | | | |
|  |  | **мать** | **отец** |
| 1. | Неполное среднее |  |  |
| 2. | Среднее |  |  |
| 3. | Начальное профессиональное (например, ПТУ) |  |  |
| 4. | Среднее профессиональное (например, техникум) |  |  |
| 5. | Высшее |  |  |
| 6. | Другое |  |  |

**6. Какие профессии имеют Ваши родители?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мать | **отец** |
| 1. | Рабочие массовых профессий |  |  |
| 2. | Рабочие высокой квалификаций |  |  |
| 3. | Служащие |  |  |
| 4. | Медицинские работники |  |  |
| 5. | Педагоги, учителя, преподаватели |  |  |
| 6. | Научные работники |  |  |
| 7. | Торговые работники |  |  |
| 8. | Военнослужащие, милицейские работники |  |  |
| 9. | Экономисты, бухгалтеры |  |  |
| 10. | Работники сферы услуг, сервиса, обслуживания |  |  |
| 11. | Работники искусства |  |  |
| 12. | Управляющие, менеджеры |  |  |
| 13. | Юристы |  |  |
| 14. | Другое |  |  |

**7. Если бы Вам был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то Вы бы предпочли?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **да** | **нет** |
| **1.** | Технически-технологический (инженерный) |  |  |
| 2. | Физико-математический |  |  |
| 3. | Медико-биологический |  |  |
| 4. | Гуманитарный |  |  |
| 5. | Художественный |  |  |
| 6. | Природно-биологический |  |  |
| 7. | Социально-экономический |  |  |
| 8. | Оборонно - спортивный |  |  |
| 9. | агротехнический |  |  |
| 10. | универсальный |  |  |
| 11. | Другой (пожалуйста, укажите) |  |  |

**8. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессиональной деятельности и профильного 10-11-го класса?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | **нет** |
| 1. | Будущая профессия, которую Вы уже окончательно выбрали для себя |  |  |
| 2. | Желание продолжить обучение в конкретном профессиональном учебном заведении |  |  |
| 3. | Профессии родителей |  |  |
| 4. | Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углубленно заниматься |  |  |
| 5. | Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ |  |  |
| 6. | Собственный практический опыт профессиональной работы |  |  |
| 7. | Примеры и опыт друзей, знакомых |  |  |
| 8. | Советы родителей и других родственников |  |  |
| 9. | Рекомендации учителей |  |  |
| 10. | Дополнительное (внеклассное) образование |  |  |
| 11. | Пока ничего не повлияло, выбор не сделан |  |  |

**9. Какие факторы вы считаете наиболее важными при выборе вами будущей профессии?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | да | нет |
| 1. | Соответствующий Вашим особенностям характер работы |  |  |
| 2. | Благоприятные условия работы |  |  |
| 3. | Возможность постоянного повышения квалификации |  |  |
| 4. | Сообразность развитию задатков Вашей личности. |  |  |
| 5. | Возможность профессионального роста, успешной карьеры. |  |  |
| 6. | Востребованность на рынке труда. |  |  |
| 7. | Достаточная престижность профессии. |  |  |
| 8. | Достаточный уровень оплаты труда. |  |  |
| 9. | Ничего, просто нравится такая профессия. |  |  |

**10. Как Вы считаете, какие предложения необходимо осуществить в 10-11-х профильных классах для Вашего успешного профессионального самоопределения ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | Нет |
| 1. | Увеличить объем сведений о мире труда людей и профессий |  |  |
| 2. | Ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха» и др. |  |  |
| 3. | Увеличить возможности диагностирования и самодиагностирования профессионально важных качеств |  |  |
| 4. | Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях |  |  |
| 5. | Чаще проводить экскурсии на различные предприятия |  |  |
| 6. | Организовать технологические и профессиональные практики |  |  |
| 7. | С профильных классах по всем предметам больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии |  |  |
| 8. | Предоставить возможность выполнения профессиональных проб по основным школьным предметам |  |  |
| 9. | Приблизить содержание образования к практической деятельности людей |  |  |
| 10. | Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов |  |  |
| 11. | Организовать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения |  |  |
| 12. | Ничего менять не надо |  |  |

**11. Какие факторы могут помешать Вам осуществить свои профессиональные планы?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Да | Her |
| 1. | Неправильный выбор места продолжения образования, профессии, специальности, профильного 10-11 -го класса |  |  |
| 2. | Трудности получения профессионального образования и освоения профессии |  |  |
| 3. | Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии |  |  |
| 4. | Недостаточная подготовленность к профессиональному образованию |  |  |
| 5. | Невысокая вероятность найти работу по специальности, резкие изменения рынка труда |  |  |
| 6. | Проблемы со здоровьем |  |  |
| 7. | Семейные обстоятельства |  |  |
| 8. | Материальное положение семьи |  |  |
| 9. | Недостаточное знание ребенком своих качеств и способностей |  |  |
| 10. | Другое |  |  |
| **11.** | Ничто не может помешать |  |  |

**12. Если бы Вам была предоставлена свобода доступа в Интернет, какие сведения Вы хотели бы получить для уточнения своих профессиональных планов?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Да | Нет |
| 1. | Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приема в них  учебных заведениях, правилах приема в них |  |  |
| 2. | Рассказы о разных профессиях |  |  |
| 3. | Тесты для диагностирования своих профессионально важных качеств |  |  |
| 4. | Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших профессиональных учебных заведениях |  |  |
| 5. | Перспективы изменения регионального рынка труда на ближайшие 10 лет |  |  |
| 6. | Возможности и условия получения профессионального образования за рубежом |  |  |
| 7. | Списки учебных пособий(книги, видеофильмы, CD, DVD и др.) по профориентации и профессиональному самоопределению |  |  |
| 8. | Общение со сверстниками о выборе будущей профессии |  |  |
| 9. | другое |  |  |
| 10. | Ничего не нужно |  |  |

**Спасибо, что вы ответили на наши вопросы.**